

ФГОС

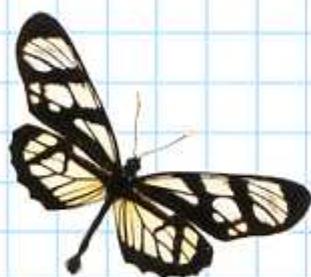
О. Н. Крылова

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА



3

ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ

класс

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий

ЭКЗАМЕН®



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

О. Н. Крылова

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3 класс

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения тестовых заданий

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2016

УДК 373:51
ББК 22.1я71
К85

Крылова О. Н.

К85 Математика: итоговая аттестация : 3 класс : типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 44 с. (вкладка — 4 с.) (Серия «ЕГЭ. Начальная школа. ТТЗ») ISBN 978-5-377-10518-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс 3-го класса.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по математике.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а потому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 3-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для проверки уровня знаний учащихся.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна
МАТЕМАТИКА
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
3 класс
ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапко*. Редактор *М. А. Козлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *И. В. Русанова*, *Т. И. Шитикова*
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*. Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 10.12.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 0,97. Усл. печ. л. 5,5+вкл. 0,5. Тираж 30 000 экз. Заказ № 5340/15.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-10518-3

© Крылова О. Н., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 3-го класса	6
Структура тестов	6
Оценивание тестов	7
Как выполнять тест	8
Образец решения заданий	
Часть 1	9
Часть 2	10
Часть 3	11
Вариант 1	
Часть 1	12
Часть 2	13
Часть 3	14
Вариант 2	
Часть 1	15
Часть 2	16
Часть 3	17
Вариант 3	
Часть 1	18
Часть 2	20
Часть 3	21
Вариант 4	
Часть 1	22
Часть 2	23
Часть 3	24

Вариант 5

Часть 1.....	25
Часть 2.....	26
Часть 3.....	27

Вариант 6

Часть 1.....	28
Часть 2.....	29
Часть 3.....	30

Вариант 7

Часть 1.....	31
Часть 2.....	32
Часть 3.....	33

Вариант 8

Часть 1.....	34
Часть 2.....	36
Часть 3.....	37

Вариант 9

Часть 1.....	38
Часть 2.....	39
Часть 3.....	40

Вариант 10

Часть 1.....	41
Часть 2.....	42
Часть 3.....	43

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 3-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения в 3-м классе, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса математики: «Таблица умножения и соответствующие случаи деления», «Больше в ... раз», «Меньше в ... раз», «Увеличить на ...», «Увеличить в ... раз», «Уменьшить в ... раз», «Умножение и деление двузначного числа на однозначное», «Деление суммы на число», «Деление с остатком», «Доли», «Трёхзначные числа», «Нумерация», «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000», «Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное», «Величины», «Решение задач в одно, два, три действия», «Решение уравнений вида $x \cdot 4 = 8$, $x : 5 = 3$, $45 : x = 9$ », «Простейшие геометрические фигуры», «Площадь и периметр квадрата, прямоугольника».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 3-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период третьего года обучения, в том числе должны:

знать:

- название чисел от 0 до 1000;
- таблицу умножения однозначных чисел и уметь в соответствующих случаях выполнять деление;
- единицы времени: минута, час, сутки;
- единицы площади: квадратный сантиметр и квадратный дециметр;
- порядок выполнения действий при вычислении значения выражения (со скобками и без скобок).

уметь:

- записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- складывать и вычитать числа в пределах 1000;
- решать составные задачи в два-три действия;
- решать уравнения вида $x + 28 = 75 - 19$; $(17 + 9) - x = 13$;
 $7 - x = 25 + 17$; $47 - 8 - x = 15$;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 100;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к соответствующим вычислениям в пределах 100;
- находить площадь прямоугольника (квадрата);
- различать виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные, равносторонние, равнобедренные;
- находить долю числа и число по его доле.

Структура тестов

Тест содержит 12 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9–11, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 — задание 12 — это задание повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (1–11) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение девяти-десяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-восьми заданий ставится отметка «3»,

если выполнено меньше шести заданий — отметка «2».

Задание 12 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–8 зачеркни, в заданиях 9–11 запиши ответ, в задании 12 выполни решение и запиши ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

10. Человек спит $\frac{1}{3}$ часть суток. Сколько часов человек бодрствует?

Ответ: 16 ч.

■ 2.10

16 ч

11. Реши уравнение.

$$x \cdot 5 - 37 = 48$$

Ответ: 17.

■ 2.11

17

Часть 3

При выполнении задания этой части выполни решение и запиши ответ.

12. Реши задачу.

На плодово-ягодной станции вырастили 450 кустов смородины, а крыжовника на 12 кустов больше, чем смородины, а жимолости на 132 куста меньше, чем крыжовника. На сколько меньше вырастили кустов жимолости, чем кустов смородины?

Решение:

1) $450 + 12 = 462$ (куст.) крыжовника.

2) $462 - 132 = 330$ (куст.) жимолости.

3) $450 - 330 = 120$ (куст.) меньше жимолости, чем смородины.

Ответ: на 120 кустов жимолости вырастили меньше, чем кустов смородины.

■ 3.12

6. Укажи, на каком рисунке раскрашено $\frac{2}{6}$ полоски.



7. Укажи числовое выражение, значение которого наименьшее по сравнению с другими значениями.

1) $3 \cdot 12 - 20 : 4$

2) $3 \cdot (12 - 20 : 4)$

3) $(63 + 27) : 9 : 2$

4) $(63 + 27 : 9) \cdot 2$

8. Укажи верный ответ.

За 2 детских стульчика заплатили 360 р. Сколько можно купить таких стульчиков на 900 р.?

1) 3 стульчика

3) 5 стульчиков

2) 4 стульчика

4) 6 стульчиков

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

В одном альбоме 360 монет, что на 100 монет больше, чем в другом альбоме. Сколько всего монет в двух альбомах?

Ответ: _____ (монет).

10. Реши уравнение $x + 38 = 85 - 19$.

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

■ 2.10

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 675 \\ + \quad 190 \\ \hline 895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 675 \\ + \quad 190 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 675 \\ + \quad 190 \\ \hline 485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 675 \\ + \quad 190 \\ \hline 865 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи числовое выражение, значение которого наибольшее по сравнению с другими значениями.

1) $72 : 6 \cdot 2$

3) $36 : (6 + 3 \cdot 2)$

2) $72 : (6 \cdot 2)$

4) $(36 : 6 + 3) \cdot 2$

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

813 пассажиров ехало в поезде дальнего следования. На станции вышло 508 пассажиров, а зашло 280. Сколько пассажиров стало в поезде?

1) 305 пассажиров

2) 585 пассажиров

3) 280 пассажиров

4) 788 пассажиров

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. реши задачу.

Масса одной моркови 100 г. Это в 4 раза меньше массы одной свёклы. Какова масса моркови и свёклы вместе?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 3**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Укажи, как можно прочитать число 901.

- 1) девятьсот один
- 2) девятьсот одиннадцать
- 3) девятьсот десять
- 4) девяносто один

1.2 ■

1 2 3 4

2. Укажи число, которое меньше числа 604 на 25.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 679 | 3) 579 |
| 2) 724 | 4) 604 |

1.3 ■

1 2 3 4

3. Укажи правильно составленное выражение.

Частное чисел 540 и 6 уменьшить на сумму чисел 15 и 3.

- 1) $540 : 6 - 15 + 3$
- 2) $540 : 6 - (15 + 3)$
- 3) $540 : 6 - 15 \cdot 3$
- 4) $540 : 6 - (15 - 3)$

1.4 ■

1 2 3 4

4. Укажи, где при сравнении допущена ошибка.

- 1) $8 \cdot 3 < 5 \cdot 8$
- 2) $4 \cdot 4 + 4 > 4 \cdot 4$
- 3) $5 \cdot 8 = 120 : 3$
- 4) $6 \cdot 5 < 6 \cdot 4$

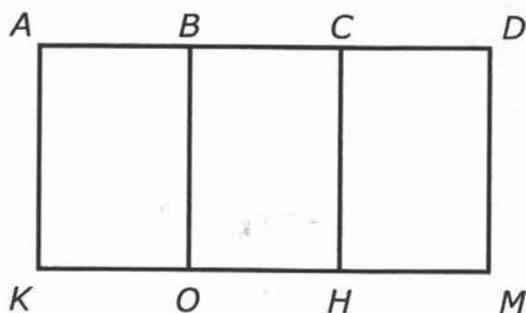
5. Укажи результат числового выражения $2 \text{ м } 06 \text{ см} \cdot 4$.

- 1) 4 м 82 см
- 2) 264 см
- 3) 8 м 24 см
- 4) 84 м 04 см

■ 1.5

1 2 3 4

6. Во сколько раз площадь прямоугольника $ADMK$ больше площади прямоугольника $BCHO$?



- 1) в 3 раза больше
- 2) в 4 раза больше
- 3) в 2 раза больше
- 4) площади равны

■ 1.6

1 2 3 4

7. Укажи запись, где деление выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 774 \overline{) 9} \\ \underline{72} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 774 \overline{) 9} \\ \underline{72} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 774 \overline{) 9} \\ \underline{72} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 774 \overline{) 9} \\ \underline{54} \\ 086 \\ \underline{0} \end{array}$$

■ 1.7

1 2 3 4

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верное решение.

В столовой обедают a учеников. b учеников сидят за большими столами, остальные разместились поровну за 5 маленькими столами. Сколько человек сидит за каждым маленьким столом?

1) $a - b : 5$

2) $(a + b) \cdot 5$

3) $(a - b) : 5$

4) $(a + b) : 5$

Часть 2

При выполнении задания этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Из куска ткани можно сшить 10 плащей, расходуя на каждый плащ по 3 м ткани. Сколько курток можно сшить из этого же куска ткани, если на каждую куртку тратить по 2 м?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Чему равна площадь прямоугольника, у которого ширина 7 см, а длина на 4 см больше?

Ответ: _____

2.11 ■

11. Реши уравнение.

$$45 + x = 100 + 17$$

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

 1 2 3 4

1. Укажи, как записать цифрами число семьсот два.

1) 72

3) 702

2) 720

4) 207

1.2 ■

 1 2 3 4

2. Укажи число, которое больше числа 317 на 84.

1) 401

3) 391

2) 301

4) 233

1.3 ■

 1 2 3 4

3. Укажи правильно составленное выражение.

Делимое выражено суммой чисел 32 и 24, делитель 7.

1) $(32 - 24) : 7$ 3) $32 + 24 : 7$ 2) $(32 + 24) \cdot 7$ 4) $(32 + 24) : 7$

1.4 ■

 1 2 3 4

4. Укажи, где при сравнении допущена ошибка.

1) $3 \cdot 8 - 20 : 4 < (3 \cdot 8 - 20) : 4$ 2) $48 + 36 + 14 = 48 + (36 + 14)$ 3) $73 - 17 + 29 > 73 - (17 + 29)$ 4) $(3 + 24) : 3 = 1 + 24 : 3$

1.5 ■

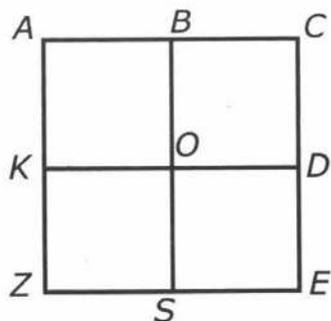
 1 2 3 45. Укажи, во сколько раз площадь квадрата $BCDO$ меньше площади квадрата $ACEZ$.

1) в 5 раз меньше

2) в 4 раза меньше

3) в 2 раза меньше

4) площади равны



6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 345 \\ - \quad 269 \\ \hline 614 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 345 \\ - \quad 269 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 345 \\ - \quad 269 \\ \hline 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 345 \\ - \quad 269 \\ \hline 176 \end{array}$$

7. Укажи результат числового выражения.

$$8 \text{ р. } 12 \text{ к.} : 4 + 3 \text{ р. } 07 \text{ к.} \cdot 3$$

1) 11 р. 24 к.

3) 6 р.

2) 11 р. 14 к.

4) 12 р. 7 к.

8. Укажи верное решение.

Отцу 36 лет, сын на 27 лет моложе отца, а мать в 3 раза старше сына. Сколько лет матери?

1) $(36 + 27) : 3$

3) $36 - 27 \cdot 3$

2) $(36 - 27) - 3$

4) $(36 - 27) \cdot 3$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

От города до соснового бора машина проехала часть пути, равную 116 км. После этого ей осталось ехать на 27 км меньше, чем она уже проехала. Какое расстояние от города до соснового бора?

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи число, в записи которого в разрядах сотен и единиц одинаковые цифры.

1) 889 3) 110
2) 404 4) 55

2. Укажи, чему равна сумма чисел 383 и 217.

1) 590 3) 500
2) 166 4) 600

3. Укажи правильно составленное выражение.

Делимое 54, делитель выражен разностью чисел 40 и 31.

1) $54 : (40 - 31)$ 3) $54 : (40 + 31)$
2) $54 \cdot (40 + 31)$ 4) $54 - (40 - 31)$

4. Укажи, где при сравнении допущена ошибка.

1) 6 м 50 см > 56 см
2) 3 м 5 дм = 3 м 50 см
3) 5 дм 2 мм < 52 мм
4) 7 дм 6 см > 7 дм 8 мм

5. Укажи площадь прямоугольника, у которого ширина равна 4 см, а длина в 2 раза больше.

1) 40 см^2 3) 8 см^2
2) 16 см^2 4) 32 см^2

■ Образец

1 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где деление выполнено верно.

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 456 \overline{) 6} \\
 \underline{42} \quad 076 \\
 36 \\
 \underline{36} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3) \quad 456 \overline{) 6} \\
 \underline{42} \quad 76 \\
 36 \\
 \underline{36} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad 456 \overline{) 6} \\
 \underline{42} \quad 76 \\
 36 \\
 \underline{36} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4) \quad 456 \overline{) 6} \\
 \underline{36} \quad 76 \\
 0
 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи результат числового выражения.

$$72 : 4 + 30 + 56 : 4$$

1) 26

3) 208

2) 62

4) 34

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верное решение.

Длина ленты 20 дм. От неё отрезали 12 дм, а остаток разделили на две равные части. Какой длины оказались эти части?

1) $(20 - 12) : 2$

3) $(20 - 12) \cdot 2$

2) $20 - 12 : 2$

4) $(20 + 12) : 2$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши уравнение $25 + x = 83 - 54$.

Ответ: _____

6. Укажи запись, где умножение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \ 309 \\ \times \ 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 309 \\ \times \ 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 309 \\ \times \ 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \ 309 \\ \times \ 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

7. Укажи результат числового выражения.

$$5 \cdot 12 - 4 \cdot 15 + 22 : 2$$

1) 431

3) 11

2) 131

4) 851

8. Укажи верное решение.

Для оклейки одной комнаты купили 4 рулона обоев, а для другой 3 таких же рулона. Сколько метров обоев в каждом рулоне, если известно, что всего было 84 м обоев?

1) $84 : (4 + 3)$

3) $84 : (4 - 3)$

2) $84 : 4 + 3$

4) $84 : 4 - 3$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

Девочка на 7 страницах альбома разместила по 6 фотографий. Сколько фотографий осталось ей разместить, если у неё было 75 штук?

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 348 \\ + \quad 204 \\ \hline 542 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 348 \\ + \quad 204 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 348 \\ + \quad 204 \\ \hline 552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 348 \\ + \quad 204 \\ \hline 642 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи числовое выражение, значение которого равно 340.

1) $450 : 3 \cdot 2$

3) $560 : 4 \cdot 6$

2) $170 \cdot 4 : 2$

4) $70 \cdot 8 : 14$

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верное решение.

Мама купила 2 кг яблок по a рублей и 3 кг мандаринов по c р. Сколько денег заплатила мама за всю покупку?

1) $(a + c) \cdot 2 \cdot 3$

3) $a \cdot 2 + c \cdot 3$

2) $(2 + 3) \cdot a \cdot c$

4) $(a + 2) + (c + 3)$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

С одной гряды дедушка собрал 46 кг моркови, а с другой 32 кг моркови. Кроликам он отдал 18 кг. Сколько килограммов моркови осталось?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■



1. Выбери число, в котором 68 десятков.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 680 | 3) 68 |
| 2) 608 | 4) 861 |

1.2 ■



2. Укажи, какое число предшествует числу 741.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 731 | 3) 742 |
| 2) 641 | 4) 740 |

1.3 ■



3. Укажи правильно составленное выражение.

Уменьшаемое выражено разностью чисел 518 и 292, вычитаемое выражено произведением чисел 19 и 4

- | |
|-------------------------------|
| 1) $(518 + 292) - 19 \cdot 4$ |
| 2) $(518 - 292) + (19 + 4)$ |
| 3) $(518 - 292) - 19 \cdot 4$ |
| 4) $518 - 292 - 19 \cdot 4$ |

1.4 ■



4. Укажи, где при сравнении пропущен знак «>».

- | |
|----------------------------|
| 1) 6 см 3 мм ... 6 дм 3 мм |
| 2) 6 м 9 дм ... 6 м 8 см |
| 3) 6 р. 30 к. ... 630 к. |
| 4) 180 мин ... 4 ч |

5. Укажи, чему равен периметр прямоугольника, если известно, что его длина 6 см, а ширина в два раза меньше.

- 1) 18 см
- 2) 9 см
- 3) 16 см
- 4) 15 см

6. Укажи запись, где деление выполнено верно.

$$1) \begin{array}{r} 371 \overline{) 7} \\ \underline{-21} \\ 0 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 371 \overline{) 7} \\ \underline{-35} \\ 21 \\ \underline{-21} \\ 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 371 \overline{) 7} \\ \underline{-35} \\ 21 \\ \underline{-21} \\ 0 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 371 \overline{) 7} \\ \underline{-35} \\ 21 \\ \underline{-21} \\ 0 \end{array}$$

7. Укажи, при каких значениях c и m данное выражение равно 480.

$$(c + m) \cdot (c : m)$$

- 1) $c = 100, m = 50$
- 2) $c = 60, m = 120$
- 3) $c = 120, m = 40$
- 4) $c = 40, m = 120$

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верное решение.

Бабушка принесла 30 редисок. 12 редисок она оставила для салата, а остальные связала поровну в 3 пучка. Сколько редисок в каждом пучке?

- 1) $30 - 12 : 3$
- 2) $(30 - 12) : 3$
- 3) $30 + 12 : 3$
- 4) $(30 - 12) \cdot 3$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

От учащихся третьих классов в соревнованиях приняло участие 47 человек, а от учащихся четвёртых классов на 18 человек меньше. Сколько всего учащихся приняло участие в соревнованиях?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Тетрадь стоит 6 р. Цена шариковой ручки составляет $\frac{1}{2}$ цены тетради. Сколько стоят 8 таких ручек?

Ответ: _____

2.11 ■

11. Реши уравнение.

$$36 : x = 20 - 16$$

Ответ: _____

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 760 \\ - \quad 173 \\ \hline 933 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 760 \\ - \quad 173 \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 760 \\ - \quad 173 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 760 \\ - \quad 173 \\ \hline 693 \end{array}$$

7. Укажи верное значение выражения.

$$a \cdot b + b : a, \text{ если } a = 4, b = 16$$

1) 4

3) 80

2) 20

4) 68

8. Укажи верное решение.

В ведре 12 л воды, а в лейке в 3 раза меньше. Сколько литров воды в 4 таких лейках?

1) $12 : 3 \cdot 4$

3) $12 - 3 + 4$

2) $12 : 3 : 4$

4) $12 : (3 \cdot 4)$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

За первую неделю магазин продал 120 кг полуфабрикатов, а за вторую неделю в 2 раза больше. Сколько килограммов полуфабрикатов продал магазин за две недели?

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где умножение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 418 \\ \times \quad 2 \\ \hline 836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 418 \\ \times \quad 2 \\ \hline 836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 418 \\ \times \quad 2 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 418 \\ \times \quad 2 \\ \hline 836 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи выражение, значение которого равно 40.

1) $54 : 3 \cdot 5$

3) $90 \cdot 9 : 27$

2) $720 : 3 \cdot 2$

4) $80 \cdot 6 : 12$

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верное решение.

Девочка потратила 36 р. Она купила акварельные краски за 26 р., а на остальные деньги купила простые карандаши по 2 р. Сколько карандашей купила девочка?

1) $(36 - 26) \cdot 2$

3) $(36 - 26) : 2$

2) $(36 + 26) \cdot 2$

4) $36 - 26 : 2$

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Для засолки купили 64 кг капусты. В каждый бочонок положили по 6 кг капусты. Сколько килограммов капусты осталось, если известно, что бочонков было 8?

Ответ: _____

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятерке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника
- Санкт-Петербург**
Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
- Архангельск**
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34
- Барнаул**
Вектор — Тел. (3852) 38-18-72
- Благовещенск**
Калугин — Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**
Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39
- Волгоград**
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**
Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**
Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**
ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46
- Ессентуки**
ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**
ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77
- Казань**
Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55
- Киров**
ИП Шапов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15
- Краснодар**
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**
Градъ — Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01
- Кострома**
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**
Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51
- Мурманск**
Тезей — Тел. (8152) 43-63-75
- Нижний Новгород**
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05
- Нижевартовск**
Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23
- Новокузнецк**
Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83
- Новосибирск**
Сибверк — Тел. (383) 2000-155
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75
- Омск**
Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67
- Оренбург**
Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52
- Пенза**
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — Тел. (8412) 95-54-59
- Пермь**
Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
- Пятигорск**
ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**
Фэзтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**
ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**
Чакона — Тел. (846) 231-22-33
Метида — Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**
Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
- Сургут**
Родник — Тел. (3462) 22-05-02
- Тверь**
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**
Знание — Тел. (3452) 25-23-72
- Уссурийск**
Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19
- Улан-Удэ**
ПолиНом — Тел. (3012) 55-15-23
- Уфа**
Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65
- Хабаровск**
Мирс — Тел. (4212) 47-00-47
- Челябинск**
Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
- Южно-Сахалинск**
Весть — Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**
Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz

ОТВЕТЫ

Часть 1

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	1	3	2	2	4	3	3
2	2	4	1	3	1	4	1	2
3	1	3	2	4	3	1	2	3
4	3	1	4	1	2	3	1	4
5	2	4	1	3	4	2	2	1
6	1	3	4	3	2	1	3	1
7	3	2	3	1	4	2	2	3
8	1	4	3	2	1	4	3	2
9	4	2	4	1	1	3	4	1
10	1	3	4	2	3	1	4	3

Часть 2

Задание Вариант	9	10	11
1	620 монет	28	40 дм
2	500 г	64 дм ²	18
3	15 курток	77 см ²	72
4	205 км	на 24 см ²	116
5	4	24 кг	63
6	33 фотографии	67	110
7	60 кг	80 м	24
8	76 учащихся	24 рубля	9
9	360 кг	36 м	20
10	16 кг	6 кг	27

Часть 3

Задание	12
Вариант	
1	в 3 раза больше
2	на 6 мальчиков больше
3	36 банок
4	134 мотоцикла
5	на 12 м больше
6	на 450 книг меньше
7	60 вёдер
8	120 км
9	на 150 деревьев больше
10	95 снежинок

Решение заданий части 3

Вариант 1

Задание	Решение
12	1) $8 \cdot 11 = 88$ (кг) апельсинов привезли. 2) $88 - 22 = 66$ (кг) апельсинов осталось. 3) $66 : 22 = 3$ (раза) больше осталось, чем продали. Ответ: в 3 раза больше апельсинов осталось, чем продали.

Вариант 2

Задание	Решение
12	1) $15 \cdot 4 = 60$ (м.) в четырёх колоннах. 2) $18 \cdot 3 = 54$ (д.) в трёх колоннах. 3) $60 - 54 = 6$ (м.) больше, чем девочек. Ответ: на 6 мальчиков больше, чем девочек, было на празднике.

Вариант 3

Задание	Решение
12	1) $36 \cdot 4 = 144$ (б.) продали после обеда. 2) $36 + 144 = 180$ (б.) продали за день. 3) $216 - 180 = 36$ (б.) осталось. или 1) $36 \cdot 4 = 144$ (б.) продали после обеда. 2) $216 - 36 = 180$ (б.) осталось. 3) $180 - 144 = 36$ (б.) осталось. Ответ: 36 банок со сгущённым молоком осталось в магазине.

Вариант 4

Задание	Решение
12	1) $134 - 17 = 117$ (м.) выпустил завод в октябре. 2) $134 + 117 = 251$ (м.) выпустил завод в сентябре и в октябре. 3) $385 - 251 = 134$ (м.) выпустил завод в ноябре. или 1) $134 - 17 = 117$ (м.) выпустил завод в октябре. 2) $385 - 134 = 251$ (м.) выпустил завод в октябре и в ноябре. 3) $251 - 117 = 134$ (м.) выпустил завод в ноябре. Ответ: 134 мотоцикла выпустил завод в ноябре.

Вариант 5

Задание	Решение
12	1) $4 \cdot 12 = 48$ (м) тесьмы израсходовали. 2) $84 - 48 = 36$ (м) тесьмы осталось. 3) $48 - 36 = 12$ (м) больше израсходовали, чем осталось. Ответ: на 12 м тесьмы больше израсходовали, чем осталось.

Вариант 6

Задание	Решение
12	1) $180 \cdot 3 = 540$ (кн.) с рассказами. 2) $180 : 2 = 90$ (кн.) со стихами. 3) $540 - 90 = 450$ (кн.) меньше со стихами, чем с рассказами. Ответ: на 450 книг меньше со стихами, чем с рассказами.

Вариант 7

Задание	Решение
12	1) $160 : 2 = 80$ (в.) собрали со второго участка. 2) $160 + 80 = 240$ (в.) собрали с двух участков. 3) $240 : 4 = 60$ (в.) вывезли с поля. Ответ: 60 вёдер картофеля вывезли с поля.

Вариант 8

Задание	Решение
12	1) $240 : 2 = 120$ (км) надо проехать по грунтовой дороге. 2) $240 + 120 = 360$ (км) расстояние от города до деревни. 3) $360 : 3 = 120$ (км) уже проехали. Ответ: 120 км уже проехали от города до деревни.

Вариант 9

Задание	Решение
12	1) $210 - 90 = 120$ (д.) свалили за второй месяц. 2) $120 \cdot 3 = 360$ (д.) свалили за третий месяц. 3) $360 - 210 = 150$ (д.) больше свалили за третий месяц, чем за первый. Ответ: на 150 деревьев больше свалили за третий месяц, чем за первый.

Вариант 10

Задание	Решение
12	1) $41 - 23 = 18$ (сн.) вырезала Вера. 2) $18 \cdot 2 = 36$ (сн.) вырезала Катя. 3) $41 + 18 + 36 = 95$ (сн.) вырезали девочки вместе. Ответ: 95 снежинок вырезали девочки вместе.